

## PRESENTACIÓN

---

**H**AN vuelto a resurgir en Francia, mientras se enviaba a la imprenta la presente entrega de *MIGRACIONES*, los conflictos entre jóvenes hijos de inmigrantes y las fuerzas policiales. Y aunque este hecho tiene características propias que no pueden generalizarse a otros países receptores de migraciones, no cabe duda de que él constituye una de las posibles respuestas de ese sector de la juventud a unas tensiones, ellas sí de carácter general, que ha tenido que padecer ese sector en sus procesos de educación y socialización.

*El examen y discusión de esos procesos, aunque casi sólo de los que se producen en los centros de enseñanza —no de los que se producen y estructuran en las zonas urbanas de mayor confluencia de inmigrantes—, es el tema que había querido elegirse para su tratamiento preferente en este número de *MIGRACIONES*.*

*Lo inicia un trabajo de Terrén y Carrasco que mira en conjunto a la situación educativa de los hijos de los inmigrantes, implicando como no podía ser menos, a las familias. Luego Labrador y Blanco extienden su perspectiva hacia los itinerarios laborales que se abrirán para estos jóvenes según sus trayectorias educativas.*

*Pero sin duda lo que en ese ámbito educativo podrá ocurrir dependerá en buena parte de las expectativas propias y de sus familiares con que los muchachos accedan a los centros escolares y de las prevenciones o amistad con que les acojan sus compañeros. De lo primero se ocupa R. Gil en su contribución a este número y de lo segundo Carvajal y de Miguel.*

*Es verdad que afecta a estos trabajos la limitación de tener sólo en cuenta los contextos españoles, sin intentar valorarlos por comparación con lo que en otros países pudiera estar sucediendo y pudiera es-*

*tarse indagando. Sin duda esta comparación iluminaría no poco las cuestiones que acerca de la socialización juvenil plantean las migraciones. Queriendo abrir la reflexión hacia ese panorama más amplio ofrece también esta entrega de MIGRACIONES un texto de Alejandro Portes con todo ello relacionado.*

*Y finalmente se añaden a ese conjunto dos trabajos con una temática distinta de la educativa: los de R. Llopis y P. López Pich, metodológico el primero y sintético el segundo, dedicados respectivamente a la inmigración transnacional y a las políticas europeas de integración de inmigrantes. El compromiso de MIGRACIONES con quienes nos envían sus originales no podía hacer esperar más la aparición de éstos textos.*